

華英中學重建計劃學生問卷調查報告

一 調查背景

為華英中學未來重建計劃策劃一個大體方向，收集用家(同學)的意見。

二 調查分析

i) 調查問卷

調查問卷已隨報告附上，參見附件一。

ii) 調查結果

1.) 值得保留的物件

被問到最希望保留現有校舍的甚麼物件時，56人（60%）表示門口石牆及紀念石為其首選，58人（62%）表示實木獎杯櫃為其最末優先。五個選項由首選到次選的排列為：門口石牆及紀念石，聖柱堂牌匾，聖柱堂講台兩側校訓，正門入口實木門框及實木獎杯櫃。具體統計結果如圖1所示。

被問到為何最希望保留上述物件時，大部分同學表示其原因在於物件具有紀念價值，物件屬於華英歷史傳承和回憶的一部分或是物件最能代表華英。此外，亦有部分同學表示希望保留的原因在於其美觀性，或是物件能夠給予人舒弛的感覺。

您最希望保留現有校舍的甚麼物件？試排優次

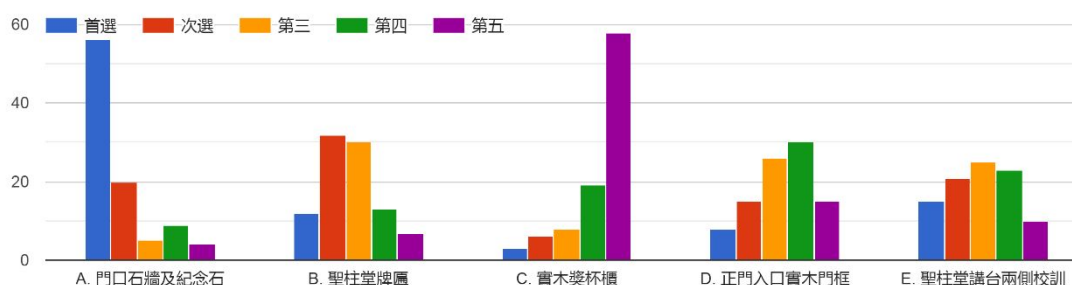


圖1

而在給定選項以外，同學認為以下物件均值得被保留：校園內的樹和盆栽，門口白色立柱，課室的木門，禮堂及其地板，聖柱堂內舊校訓，A及B樓梯的鐵閘和部分舊書桌。

被問到選擇這些物件的原因時，大部分回答與前述所見原因相近，不再贅述。

2) 現有校舍中廣受傾好的部分

被問到現有校舍中最喜歡的地方時，最多的同學表示禮堂和課室被為其最喜歡的地方，兩者均被超過20%的同學選擇；其次是球場和實驗室，兩者均被超過10%的同學選擇；而其後則是飯堂，社團房間和電腦室，三者共計佔13.9%；其餘選項均只得1票。具體統計結果如圖2所示。

被問到喜歡的原因時，大部分同學表示其原因在於這些區域環境舒適寬廣，區域能夠長時間逗留或是區域創造了回憶和感情。此外，亦有部分同學表示喜歡的原因在於區域傳達了華英的傳統或是區域的用途與個人興趣相關。

您最喜歡現有校舍的什麼地方？

94 則回應

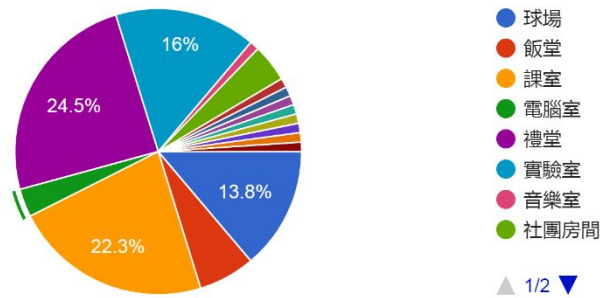


圖2

3) 新校舍的增設設施

被問到最希望在新校舍增設什麼設施時，近六成的同學表示希望增設空中花園或花園。其次是體育館，可合併的多用途室演講廳或音樂廳，三者均有約一半的同學表示希望增設。而其後則是民主牆和緩跑徑，分別有約四成和二成五的同學表示希望增設。具體統計結果如圖3所示。

被問到希望增設的原因時，大部分同學表示其原因在於設施的增設能夠創造一個環境舒適優良，不受氣候影響的環境予各類團體和同學使用，提供了一個更佳的基础予同學在學術和體藝方面的發展。此外，亦有部分同學表示希望增設的原因在於增設能夠帶來新的和更多的活動或休憩空間或是增設建立了一個原先欠缺的綠化帶。

您最希望在新校舍增設什麼設施？

94 則回應

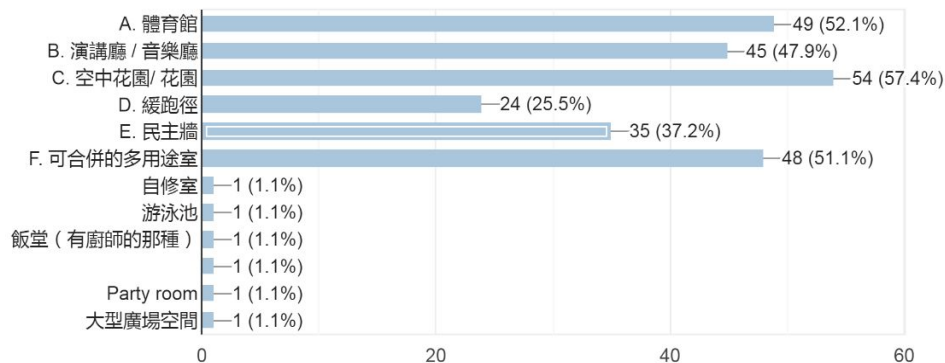


圖3

4) 理想設施的特點

被問到理想的設施應該具有什麼樣的特點時，45人（48%）表示**舒適**為其首選，53人（56%）表示**景觀優良**為其最末優先。四個選項由首選至最末選的排列為：**舒適**，**空間廣闊**，**便捷易達**和**景觀優良**，反映同學認為舒適的設施是最重要的。具體統計結果如圖4所示。

你認為一個理想的設施應該具有什麼樣的特點？試排優次

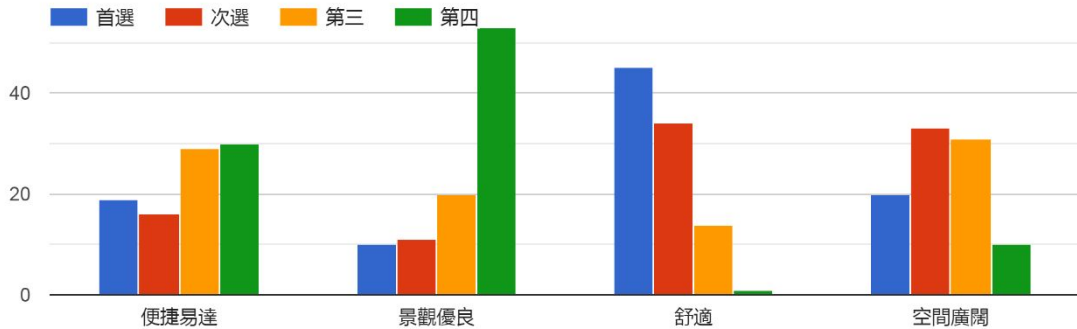


圖4

5) 抵校後的第一個所見設施

被問到希望在抵達學校時第一個和隨後見到的設施是什麼時，38人（40%）表示**門口石牆及紀念石**為其首選。八個選項由首選至最末選的排列為：**民主牆**，**禮堂**，**球場**，**飯堂**，**學生會活動室**，**校史室**，**圖書館**和**小教堂**。具體統計結果如圖5所示。

您希望在抵達學校時第一個和隨後見到的設施是什麼？請按照偏好排列先後次序。

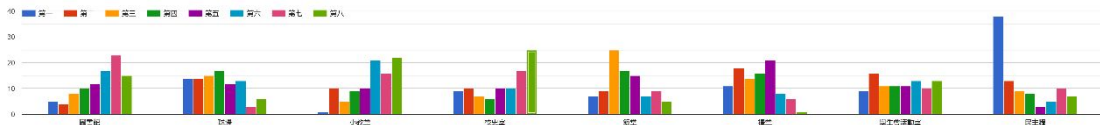


圖5

而在給定選項以外，被問到有否其他偏好的設施時，以下設施均被提及：**動向壁布板**，**中央廣場**，**花園**，**廁所**，**小食部**和**教室**。

6) 各設施的所屬樓層

被問希望各項設施位於校舍的哪一樓層時，若以單項最多人選取之樓層為基準，整體意見使各項設施之分佈如表1所示。具體統計結果則如圖4所示。

六樓	語言室
五樓	
四樓	實驗室，地理室
三樓	音樂室，視覺藝術室
二樓	家政室
一樓	圖書館，禮堂，教員室，演講廳
地下	社團房間，創新科技實驗室

表1

你希望將某設施位於校舍的哪一樓層？

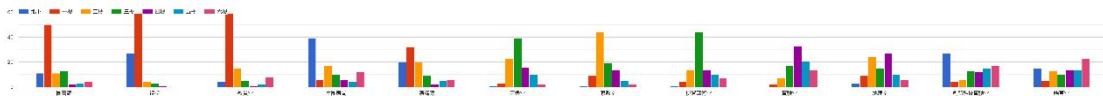


圖6

7) 新入口增設

被問到除現有迴旋處之入口外可於何處增設入口時，七成的同學表示新入口可增設於**常盛街（17號巴士站）**，而增設于常樂街，增設常和街和不需增設的選項則均等地各自被約10%的同學選擇。具體統計結果則如圖7所示。

被問到增設的原因時，所有意見一致地認為原因在於能夠方便同學或其他來訪人士，令更多的人可以免去了走迴旋處的必要，減省了時間上的消耗並避免了因天候或地型所帶來的疲憊感。

您認為新校舍除了現有位於迴旋處的入口外，可於哪裡增設入口？

94 則回應

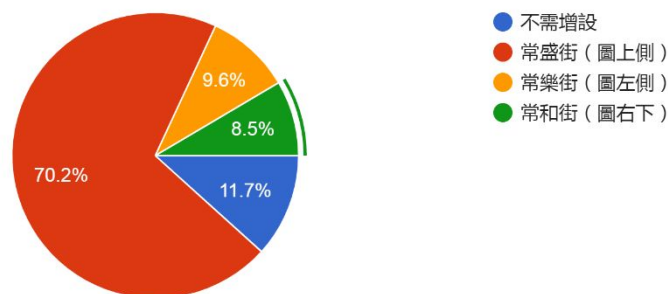


圖7

8) 課室窗戶面向

被問到希望課室窗戶面向什麼景物時，61人（65%）表示**常盛街**為其首選，46人（49%）表示常和街為其最末優先。四個選項由首選至最次選的排列為：常盛街，常和街（現D班教室窗戶面向），常樂街和常和街（面向迴旋處）。

具體統計結果如圖8所示。
被問到選擇此面向的原因時，絕大部分同學表示原因在於該面向開揚和帶來舒適的優秀景觀。此外，亦有部分同學表示原因在於該面向是值得保留的華英傳統或該面向便於觀賞各類活動。

您希望課室窗戶面向什麼景物：

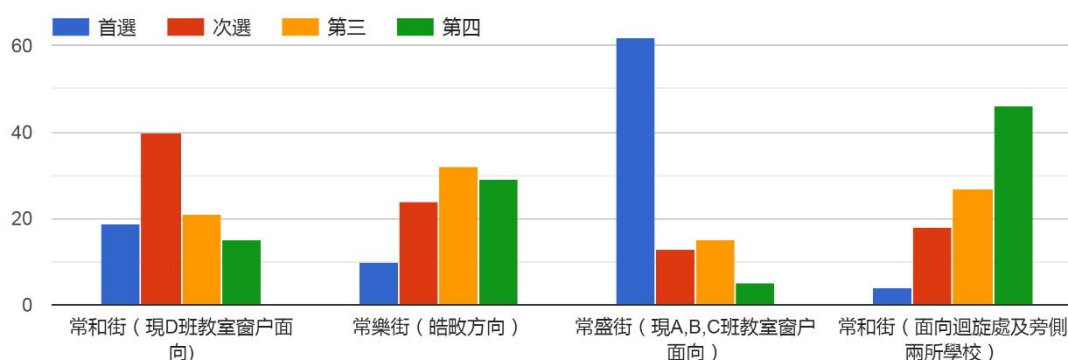


圖8

9) 課室的座椅排列方式

被問到課室裡的座椅以何種方式排列時，約一半的同學表示希望以**現有分行排列的方式排列**，同時有約四成五的同學表示希望採用**結合分行排列和小組形的活動組合**進行排列，只有不到5%多同學表示希望採用類似於實驗室的小組形式進行排列。具體統計結果如圖9所示。

被問到選擇此種排列方式時，選擇現有分行排列模式的同學主要表示原因在於該方位能使所有同學正面朝向老師和黑板，提供了便捷性並避免了上課時不必要的轉動。而選擇其他方式的同學則主要表示原因在於新方式能夠使課堂型式更有彈性，並且能夠促進交流，提供團隊培訓合作的空間和提高學習意欲。

您希望課室裡座椅排列方式是？

95 則回應

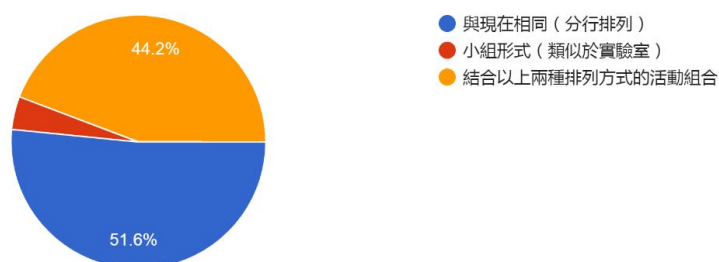


圖9

10) 其他的教學空間

被問到在課室以外希望有哪些教學空間時，不少同學都提到希望有一個**開放式的空間**予他們放鬆學習、亦有同學提到想要獨立分隔的自修室供他們溫習。同時，**Coffee shop** 以及**空中花園**亦有被提及。

11) 個人儲物櫃的位置

被問到希望個人儲物櫃位於何處時，逾七成的同學表示希望儲物櫃位於**課室內**，而約二成五的同學則表示希望位於課室外走廊。具體統計結果如圖10所示。

被問到希望放置在此一位置的原因時，幾乎所有同學表示原因在於對便利性的考慮，同時亦避免了當儲物櫃放置在走廊時可能造成的堵塞情況。此外，亦有小部分同學認為個人儲物櫃位置視乎教室面積並避免壓縮教室活動空間。

您希望個人儲物櫃位於？

95 則回應

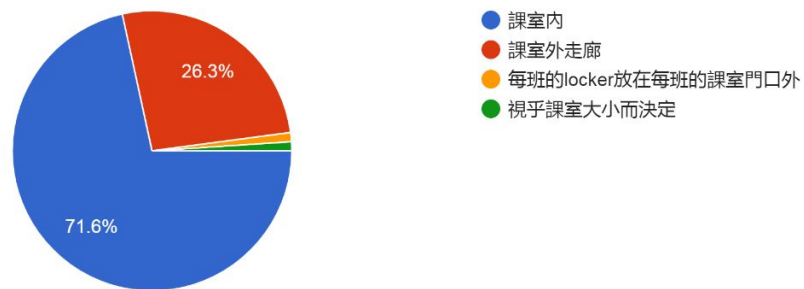


圖10

三 建議

在談到同學對新校舍的意見時，同學有不同的建議，主要分為下列幾類：

1. 改善現有設施

- 洗手間的單間面增加
- 增加更衣室的面積和操場的面積
- 增加禮堂舞台的面積
- 為需要空間的社團建立屬於他們的空間，不要出現社團共同一個空間的情況
- 增加圖書館面積加設通道直達常盛街17號巴士站，亦請加設室內自修室供同學溫書
- 增加實驗室面積
- 增設飯堂（有廚師的那種）
- 增加更多入口

2. 樓層、分隔

- 分開canteen和自修室
- 一個樓層裡只有同一級
- 不要封起走廊（e.g.現在教員室的設計），同學由圖書館行至校務處非常不便，不能直接行經教員室的走廊。

3. 執行

- 希望洗手間的衛生可以做得更加到位，定時維修自動水龍頭，放空氣清新劑和綠植以減少異味
- 小食部多一行排隊

4. 設備

- 希望學校的電腦設施和課室的投影器可以更新
- 在課室的黑板上再增加可移動的白板
- 樓梯走廊的照明燈光更明亮、走廊增設風扇
- 設立、保留現有「打卡點」，以大方得體為主，讓來賓與象徵性的位置拍照。

5. 設計提議

- 「門常開」的設計理念，寓意尊重所有人意見，亦歡迎各人放膽提出意見。
- 學校能主打放鬆、舒適或溫暖的風格，能用落地大玻璃或暖色。
- 沿用原有藍白色調並增添綠色元素